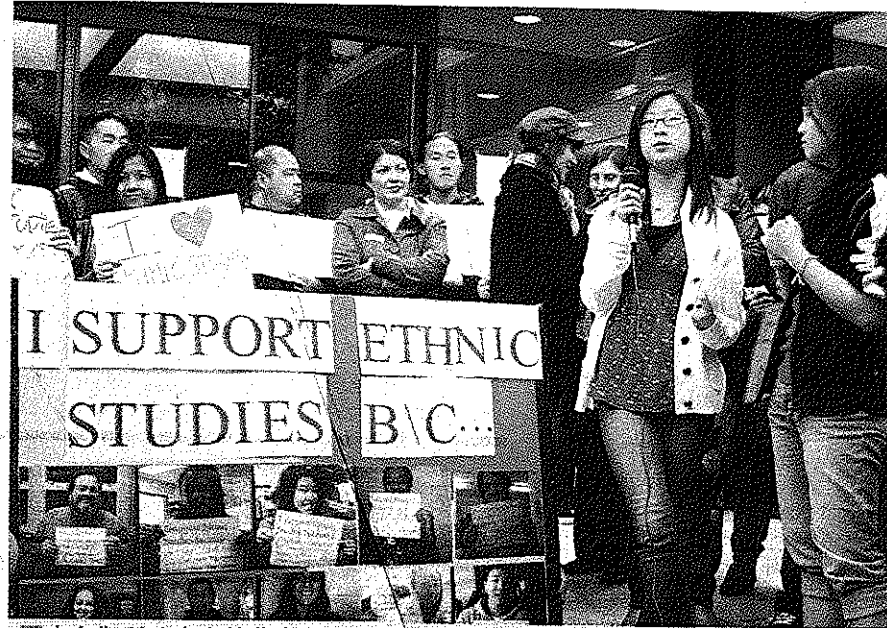


近百高中生要求「族裔研究」列入課程



來自伽利略高中的華裔張姓女學生(發言者)在教育委員會之前的學生集會上發言表示，很想了解自己祖先的故事，也有興趣了解其他族裔社區的歷史。
記者鄭琳嘯攝

本報記者鄭琳嘯三藩市報道

在昨日三藩市聯合校區的教育委員會會議上，近百位高中生發出了他們的聲音：要把「族裔研究」列入高中教學課程。並且在華協中心學術組的組織下，會議上作證並呈上了1800個來自學生和社區領袖的簽名請願。

來自伽利略高中的華裔張姓女學生(Michelle Zhang)在教育委員會之前的學生集會上發言表示，很想要了解自己祖先的故事，也有興趣了解其他族裔社區的歷史。「但是現在學校里教的世界歷史多偏重歐洲文化」她說，現在的課堂上她並未能夠學得多元的文化。

張姓學生的父母祖籍廣東珠海，有關中華文化均從家庭教育所得，這遠不能滿足她對家鄉以及其他族裔社群文化探索的好奇心。

集會現場聚集了來自華盛頓高中、米慎高中、林肯高中、伽利略高中等學校的各族裔學生，以及華協中

心青少年學術組等組織的學生領袖近百人。

畢業於華盛頓高中，目前服務於華協中心的俞莉娜介紹說，華協中心青少年學術組今年以「要把『族裔研究』列入高中教學課程」作為首要活動內容，原因是，目前的教科書未能充分反映多元族裔的歷史文化。她強調說，學習各種族的文化和歷史將能夠改善族裔障礙；同時，族裔研究課程中有一項社區服務的學習項目，這將能夠培養學生成爲一個社會活動家，從而代表自己的教育和社會背景。

據介紹，雖然三藩市某些高中已經把「族裔研究」列入他們的教學課程，但是，由於經費不足，很多學校的「族裔研究」課程都受到影響。

目前加州並未規定要求設立9年級歷史或社會學課程，這樣一來，從8年級的美國歷史到10年級的當代世界歷史之間就產生了一個鴻溝。在昨日的集會上，學生們還呼籲爲了防止更多的學生輟學，學校應該投入資金，把學校與學生的現實生活以及社區歷史都聯繫在一起。